



unesco

Instituto Internacional para
la Educación Superior en
América Latina y el Caribe

Programa de capacitación y asistencia técnica para el codiseño e implementación del modelo de microcredenciales



Introducción



Las transformaciones del mundo laboral, el avance de las tecnologías digitales y la necesidad de fortalecer el aprendizaje a lo largo de la vida han impulsado nuevas formas de certificación académica y profesional. En este contexto, las microcredenciales emergen como una alternativa flexible, modular y orientada al desarrollo de competencias específicas, con potencial para complementar las trayectorias formativas tradicionales y responder de manera más ágil a las demandas sociales y productivas.

En este contexto, las microcredenciales han emergido como una respuesta de alta relevancia estratégica. Uno de cada tres estudiantes en la región ya ha obtenido una microcredencial, motivado principalmente por empleabilidad. Sin embargo, el crecimiento acelerado de la oferta no ha ido acompañado de un desarrollo equivalente en marcos de calidad, definiciones compartidas ni sistemas de reconocimiento.

Descripción del programa

El Programa de Capacitación y Asistencia Técnica para el Codiseño e Implementación del Modelo de Microcredenciales (PCATCIMM) es un espacio de aprendizaje y desarrollo especialmente diseñado para fortalecer las capacidades de los equipos de las instituciones de educación superior en la creación de microcredenciales de calidad. Se fundamenta en documentos estratégicos de la UNESCO IESALC y marcos internacionales de cualificaciones, garantizando que cada microcredencial diseñada sea compatible con conocimiento regional e internacional. El programa promueve metodologías activas, participativas y reflexivas que combinan la revisión de marcos teóricos actualizados con el análisis de casos, la aplicación de herramientas de diseño curricular y la elaboración de propuestas concretas adaptadas al contexto de la institución.

El aprendizaje se realiza mediante un modelo híbrido durante 10 semanas que integra sesiones síncronas de orientación con expertos, materiales de autoaprendizaje y trabajo colaborativo en torno a un proyecto unificador: el prototipo de microcredencial piloto.

Dirigido a:

El Programa de Capacitación y Asistencia Técnica para el Codiseño e Implementación del Modelo de Microcredenciales (PCATCIMM) está dirigido a los equipos académicos y de gestión de instituciones de educación superior directamente involucrados en el codiseño de formaciones de educación continua. La colaboración y participación en este programa es fundamental para la construcción colectiva del modelo de microcredenciales de la institución.

Competencias

- Diseña equipos ágiles para organizar su conformación, normas de funcionamiento y dinámicas de trabajo mediante herramientas colaborativas.
- Analiza críticamente los fundamentos conceptuales, normativos y estratégicos de las microcredenciales, diferenciando sus características, alcances y limitaciones en el contexto de la educación superior y el aprendizaje a lo largo de la vida.
- Aplica el modelo institucional para el diseño, implementación y gestión de microcredenciales, articulando componentes académicos, operativos, tecnológicos y de gobernanza con los procesos de educación continua y formación de carrera.
- Diseña propuestas de microcredenciales centradas en competencias específicas y verificables, alineadas con necesidades del sector socioproductivo y con trayectorias formativas flexibles y acumulables.
- Integra criterios de creditización, reconocimiento y apilabilidad en el diseño de microcredenciales, considerando principios de interoperabilidad, aseguramiento de calidad y articulación con sistemas institucionales de créditos académicos.
- Desarrolla prototipos de microcredenciales mediante metodologías de diseño instruccional orientadas a evidencias de aprendizaje, experiencias híbridas e inclusión educativa, incorporando mecanismos de evaluación y validación de competencias.



Resultados de aprendizaje

- Analizar las características del mindset ágil y las herramientas de trabajo colaborativo, para identificar su aplicación en la conformación y organización de equipos ágiles.
- Diseñar normas básicas de funcionamiento, roles y dinámicas de reunión para equipos ágiles, integrando herramientas de trabajo que favorezcan la coordinación y la eficiencia del equipo.
- Explicar las características, tipologías y propósitos de las microcredenciales, diferenciándolas de otras formas de certificación académica y formación continua.
- Reconocer los elementos conceptuales, pedagógicos, tecnológicos y normativos que sustentan el ecosistema de microcredenciales en América Latina y el Caribe.
- Interpretar el modelo institucional de microcredenciales y su articulación con procesos académicos, administrativos y de gobernanza institucional.
- Establecer criterios para el diseño de microcredenciales basados en competencias concretas, resultados de aprendizaje verificables y pertinencia socioproductiva.
- Diseñar rutas de formación flexibles que incorporen mecanismos de acumulación, reconocimiento y apilabilidad de microcredenciales en coherencia con sistemas de créditos académicos.
- Definir estrategias de evaluación orientadas a evidencias de desempeño y validación de competencias específicas.
- Incorporar principios de inclusión, accesibilidad y flexibilidad en el diseño de experiencias de aprendizaje mediadas por tecnologías digitales y modalidades híbridas.
- Elaborar un prototipo básico de microcredencial alineado con criterios institucionales de calidad, trazabilidad y reconocimiento.

Características



DESTINATARIOS

Direcciones académicas y equipos de gestión.



MODALIDAD

Híbrida, actividades presenciales y virtuales.



CERTIFICACIÓN

Certificación tras superar las actividades obligatorias y credencial digital.



IDIOMA

Español



DURACIÓN

50 horas

20 horas
teóricas

+

30 horas
prácticas

=

50 horas
totales



Contenidos

Módulo 1. Ecosistema de las microcredenciales y contexto en ALC

Aborda la definición y características esenciales de las microcredenciales, su situación en el contexto de América Latina y el Caribe, los retos y oportunidades clave de la región, los marcos de cualificaciones y sistemas de crédito aterrizado a casos específicos en instituciones de educación superior.

Módulo 2. Diseño académico por competencias y modelo institucional

Desarrolla los principios del marco regional de la UNESCO para el diseño institucional, la formulación de competencias y resultados de aprendizaje verificables, la evaluación basada en evidencias e inclusión, las reglas de creditización, articulación y apilabilidad, y los logros y desafíos hacia la consolidación del modelo institucional.

Módulo 3. Gobernanza, gestión institucional y escalabilidad

Trabaja la gobernanza y el ciclo de vida institucional de las microcredenciales, las reglas internas de reconocimiento, validación y aseguramiento de la calidad, las lecciones de la gestión regional del marco UNESCO-IESALC, y experiencias aplicadas de casos nacionales e internacionales.

Módulo 4. Implementación, tecnologías y aseguramiento de la calidad

Cubre los protocolos de emisión y verificación digital, la validación de prototipos y el diseño de pilotos, el portafolio institucional y la priorización estratégica en clave de aprendizaje a lo largo de la vida, los sistemas de aseguramiento de calidad en la práctica, y la hoja de ruta de la implementación al escalamiento.

Metodología

Todo el modelo de los programas se sustenta en tres pilares dirigidos a afianzar la adquisición de conocimiento, mediante la capacitación tecnopedagógica. A través del **Descubrimiento** que se complementa con visitas virtuales a otras instituciones para conocer de primera mano buenas prácticas, a modo de **Inmersión** de la mano de expertos y mentores especializados que realizan un acompañamiento personalizado para fortalecer la **Colaboración** utilizando metodologías ágiles. Todo ello en aras de alcanzar un **Impacto** real mediante la aplicación de los conocimientos a partir del desarrollo de planes de aplicación práctica.



DESCUBRIMIENTO

CAPACITACIÓN CON
RUTA INTELIGENTE
PARA AMPLIAR
CONOCIMIENTOS Y
NIVELACIÓN

INMERSIÓN

VISITAS VIRTUALES A
INSTITUCIONES
REFERENTES
INTERNACIONALES Y
BUENAS PRÁCTICAS

COLABORACIÓN

TRABAJO COOPERATIVO
CON MENTORES
ESPECIALIZADOS Y
ESPACIOS DE
COCREACIÓN

IMPACTO

PLAN DE APLICACIÓN
MEDIANTE PROYECTO
INTEGRADOR Y
MEDICIÓN DE
PROGRESO

Esta formación contribuye a la Agenda 2030 en los siguientes ODS:





unesco

Instituto Internacional para
la Educación Superior en
América Latina y el Caribe



Para más información contactar con:
soporte@campusiesalc.org 

