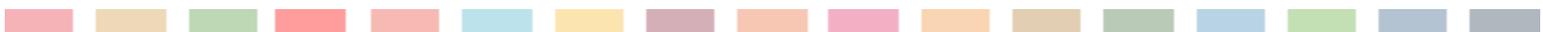




**unesco**

Instituto Internacional para  
la Educación Superior en  
América Latina y el Caribe

# Programa de estrategias didácticas para la orientación clases mediadas por herramientas digitales



# Introducción



El programa de de estrategias didácticas para la orientación clases mediadas por herramientas digitales busca dotar a los participantes de competencias para enfrentar los desafíos actuales de la educación digital, integrando tecnología de manera estratégica. A través de cinco módulos, se abordan temas como las diferencias entre la educación virtual y presencial, la importancia de una comunicación efectiva, la creación de actividades didácticas significativas y la interactividad en las clases. También se desarrollan estrategias motivacionales para evitar el aislamiento de los estudiantes, y se ofrecen herramientas de seguimiento y analítica para anticipar necesidades. Al concluir, los docentes estarán preparados para diseñar clases interactivas, personalizadas y adaptables a distintos entornos educativos digitales.

# Descripción del programa

El programa, fortalece las competencias pedagógicas de los docentes al mejorar sus habilidades de enseñanza y su capacidad para gestionar eficazmente el aprendizaje en entornos digitales. Este programa se enfoca en metodologías activas que fomentan una experiencia educativa significativa y práctica, fundamentada en el enfoque de "aprender haciendo".

Los docentes desarrollan no solo sus habilidades para impartir clases, sino también sus estrategias para utilizar herramientas y técnicas que optimicen el aprendizaje de los estudiantes en plataformas digitales.

## Objetivo general

Afianzar metodologías virtuales y fortalecer las competencias necesarias para ser capaces de diseñar, desarrollar y evaluar secuencias de aprendizaje en entornos universitarios no presenciales, teniendo en cuenta principios tecno -pedagógicos y organizativos.

## Dirigido a:

Nuestros programas de formación están diseñados para mejorar el conocimiento, habilidades y competencias de una persona o grupo de personas en un área específica. Este programa está dirigido a la plantilla docente de universidades que se encuentran inmersas en contextos diversos y buscan afianzar las competencias digitales, metodologías de aprendizaje activo, diseño de actividades y modelos de evaluación para un aprendizaje virtual y semipresencial de calidad, y con el objeto de fomentar la investigación e innovación docente.

# Características



## DESTINATARIOS

Docentes, autoridades, y equipos de gestión de instituciones de educación superior.



## MODALIDAD

Virtual con actividades síncronas y asistencias técnicas.



## CERTIFICACIÓN

Certificación tras superar las actividades obligatorias y credencial digital.



## IDIOMA

Español



## DURACIÓN

120 horas



# Competencias

- Planifica propuestas pedagógicas en entornos digitales, diseñando y estructurando actividades de aprendizaje efectivas.
- Desarrolla estrategias de comunicación e interacción para entornos digitales, implementando técnicas y dinámicas que permitan el fortalecimiento de la relación educativa promoviendo la participación y colaboración entre estudiantes.
- Aplica analíticas de aprendizaje, interpretando y utilizando datos del progreso de los estudiantes para la identificación de situaciones críticas y oportunidades de mejora.

# Resultados de aprendizaje

## **Módulo 1 :**

RA1. Construir el concepto de "Aula y clase Virtual" para profundizar en los aspectos que caracterizan a la enseñanza en línea.

RA2. Identificar las características del nuevo rol docente en la virtualidad.

## **Módulo 2 :**

RA1. Reconocer las estrategias para integrar la comunicación efectiva en las aulas virtuales.

RA2. Diseñar buenas prácticas para la implementación de una comunicación efectiva en las aulas virtuales.

## **Módulo 3**

RA1. Diseñar actividades que promuevan la interacción y el trabajo colaborativo.

RA2. Desarrollar estrategias de intervención docente y retroalimentación a los estudiantes.



# Resultados de aprendizaje

## Módulo 4

RA1. Planificar diferentes estrategias de motivación, seguimiento y dinamización en los entornos virtuales de aprendizaje.

RA2. Diseñar actividades didácticas que promuevan la motivación de los estudiantes en los procesos de la educación en línea.

## Módulo 5

RA1. Reflexionar sobre la información significativa en el proceso de aprendizaje para realizar un análisis estratégico que impacte en la toma de decisiones didácticas.

RA2. Elaborar eficazmente informes sobre los datos sistemáticos de la plataforma.



# Contenidos

## Módulo 1. De la clase presencial a la virtual

- ¿Qué diferencias hay entre el aprendizaje virtual y el presencial?
- Rol del docente como facilitador y tutor
- Nuevos roles y escenarios de aprendizaje
- ¿Cuál es el rol del docente virtual?
- ¿Con qué metodología enfocar el proceso de enseñanza- aprendizaje virtual?
- ¿Cómo planificar el aprendizaje virtual?
- El sílabo como herramienta de planificación

## Módulo 2. La comunicación y la interacción en el Aula Virtual

- El docente como generador de experiencias de aprendizaje significativas a través de la comunicación ¿Cómo nos comunicamos?
- Diferencia entre escritura y oralidad
- Comunicación verbal y no verbal
- El desafío de comunicarnos en entornos virtuales (Diferencias en la comunicación en entornos virtuales y entornos presenciales)
- Los espacios de comunicación en las aulas virtuales
- Elementos para complementar la comunicación
- La comunicación en los procesos evaluativos
- Las nuevas narrativas en educación
- Configuración y uso de herramientas de comunicación en el aula virtual.

## Módulo 3. Las actividades y sus mediaciones didácticas

- Tipos de actividades: apertura / indagación / multimedia / colaboración
- Características de las actividades en la virtualidad (Secuencias didácticas en contextos virtuales; Importancia de las secuencias didácticas
- Ejercicio formativo práctico)
- Actividades didácticas incorporando inteligencia artificial
- Las mediaciones didácticas: retroalimentaciones efectivas y protocolo de la escalera
- Configuración de tareas y agrupamientos en el aula virtual.

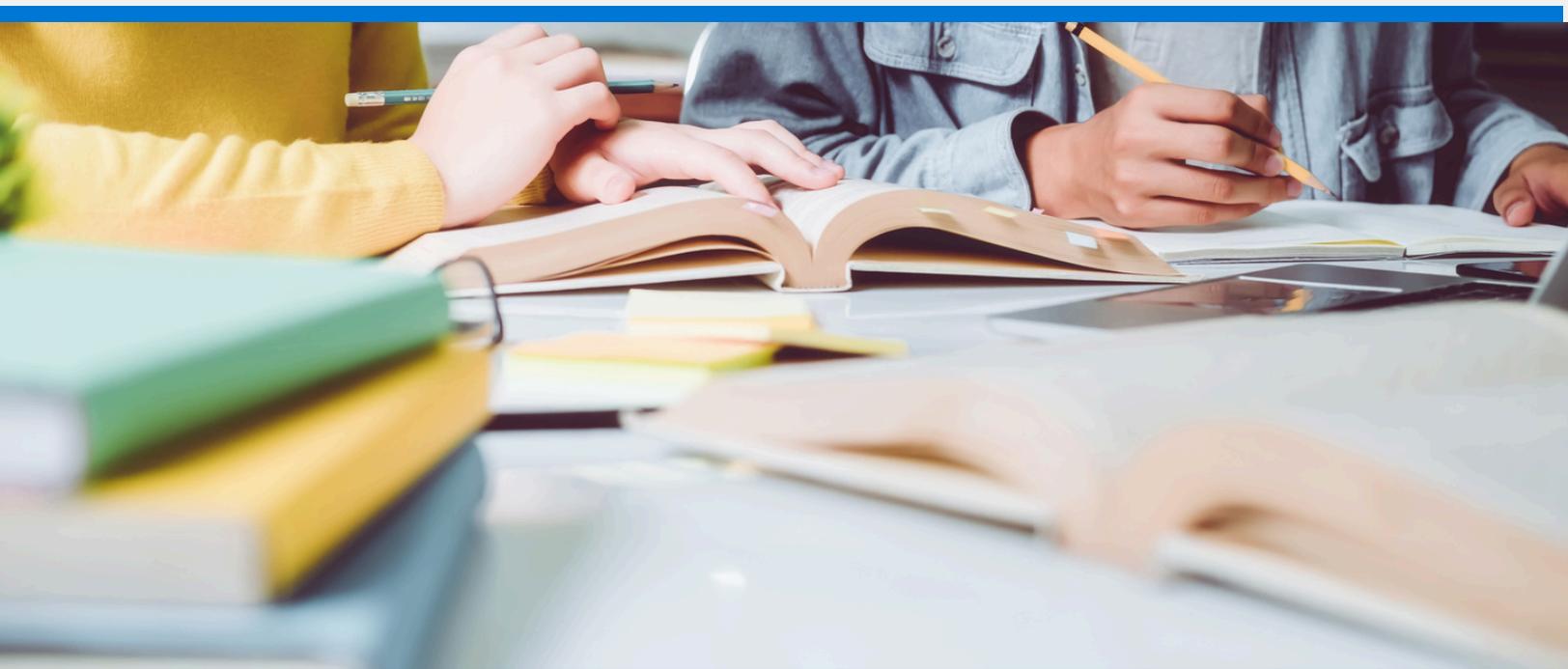
# Contenidos

## **Módulo 4. Estrategias para fortalecer la motivación y el compromiso de los estudiantes**

- La acción Tutorial
- El rol docente en la virtualidad
- Aspectos socioafectivos/ cognitivos/ didácticos y pedagógicos
- ¿Cómo promover las pedagogías activas en los entornos virtuales?
- Estrategias de seguimiento, dinamización y re-motivación
- Seguimiento a actividades y el centro de calificaciones en el aula virtual.

## **Módulo 5. Las analíticas de aprendizaje como herramienta fundamental para la mejora continua**

- La importancia del Seguimiento de las actividades y estadísticas
- Tipos de Informes en Línea y Descargables
- La Producción de Informes para la toma de decisiones
- La Inteligencia artificial como asistente para el procesamiento y análisis de información
- Autoevaluación retrospectiva de la labor del docente
- Informes en la LMS



# Metodología

Todo el modelo de los programas se sustenta en tres pilares dirigidos a afianzar la adquisición de conocimiento, mediante la capacitación tecno-pedagógica. A través del **Descubrimiento** que se complementa con visitas virtuales a otras instituciones para conocer de primera mano buenas prácticas, a modo de **Inmersión** de la mano de expertos y mentores especializados que realizan un acompañamiento personalizado para fortalecer la **Colaboración** utilizando metodologías ágiles. Todo ello en aras de alcanzar un **Impacto** real mediante la aplicación de los conocimientos a partir del desarrollo de Planes de aplicación práctica.



## DESCUBRIMIENTO

CAPACITACIÓN CON  
RUTA INTELIGENTE  
PARA AMPLIAR  
CONOCIMIENTOS Y  
NIVELACIÓN

## INMERSIÓN

VISITAS VIRTUALES A  
INSTITUCIONES  
REFERENTES  
INTERNACIONALES Y  
BUENAS PRACTICAS

## COLABORACIÓN

TRABAJO COOPERATIVO  
CON MENTORES  
ESPECIALIZADOS Y  
ESPACIOS DE  
CO-CREACIÓN

## IMPACTO

PLAN DE APLICACIÓN  
MEDIANTE PROYECTO  
INTEGRADOR Y  
MEDICIÓN DE  
PROGRESO

Esta formación contribuye a la Agenda 2030 en los siguientes ODS:





**unesco**

Instituto Internacional para  
la Educación Superior en  
América Latina y el Caribe

 unesco.iesalc

 unesco\_iesalc

 UNESCO IESALC

 unesco.iesalc

 iesalcunesco

Para más información contactar con:  
[soporte@campusiesalc.org](mailto:soporte@campusiesalc.org) 

