



unesco

Instituto Internacional para
la Educación Superior en
América Latina y el Caribe

Programa de desarrollo

competencial docente



Introducción



El diseño, desarrollo y evaluación desde entornos de enseñanza-aprendizaje (EA) virtuales o semi presenciales requiere de una capacitación para el desempeño del ejercicio profesional docente, con la garantía de capacidad tecnológica, competencia digital y pedagógica. Todo ello con perspectiva de innovación y de calidad. El cambio de contexto a un entorno tecnológico supone cambios en el plano metodológico de la educación superior, orientado a su vez al desarrollo competencial del estudiantado.

Es fundamental reconocer que el diseño, desarrollo y evaluación en entornos de enseñanza-aprendizaje no presenciales demanda una preparación integral para el ejercicio profesional docente. La capacitación en competencias digitales y pedagógicas se erige como un pilar fundamental para brindar una experiencia educativa efectiva que responda a los desafíos y oportunidades que presenta la modalidad virtual.

Descripción del programa

El **Programa de Desarrollo Competencial Docente (PDCD)** se centra en el desarrollo de las competencias basado en el marco de competencias digitales docentes que permite conocer la situación de partida y su correspondiente impacto al final de la capacitación. Por lo que el programa cuenta con una serie de módulos orientados a afianzar las competencias digitales y pedagógicas en entornos no presenciales, al adquirir los conocimientos y habilidades necesarias para ser capaces de diseñar, desarrollar y evaluar secuencias de aprendizaje teniendo en cuenta principios tecno – pedagógicos y organizativos.

Dirigido a:

Nuestros programas de formación están diseñados para mejorar el conocimiento, habilidades y competencias de una persona o grupo de personas en un área específica. Este programa está dirigido a la plantilla docente de universidades que se encuentran inmersas en contextos diversos y buscan afianzar las competencias digitales, metodologías de aprendizaje activo, diseño de actividades y modelos de evaluación para un aprendizaje virtual y semipresencial de calidad, y con el objeto de fomentar la investigación e innovación docente.

Objetivo general

- Afianzar metodologías virtuales y fortalecer las competencias necesarias para ser capaces de diseñar, desarrollar y evaluar secuencias de aprendizaje en entornos universitarios no presenciales, teniendo en cuenta principios tecno -pedagógicos y organizativos.

Resultados de aprendizaje

- Aplicación de metodologías de enseñanza-aprendizaje a distancia, destacando como eje articulador metodologías basadas en el aprendizaje activo en el diseño de cursos virtuales y semipresenciales.
- Docentes con conocimientos y competencias necesarias diseñar, desarrollar y evaluar secuencias de aprendizaje universitarios en entornos no presenciales, teniendo en cuenta principios pedagógicos, tecnológicos y organizativos necesario para que sea de calidad.
- Desarrollo de un modelo virtual y creación de materiales virtuales de los cursos basados en ese modelo.



Características



DESTINATARIOS

Docentes, autoridades, y equipos de gestión de instituciones de educación superior.



MODALIDAD

Virtual con actividades síncronas y asistencias técnicas.



CERTIFICACIÓN

Certificación tras superar las actividades obligatorias y credencial digital.



IDIOMA

Español



DURACIÓN

70 horas



Competencias

- **Diseñar** estrategias pedagógicas innovadoras, adaptadas a las necesidades de los estudiantes y al contexto educativo basado en el modelo de enseñanza de la institución.
- **Crear** recursos educativos digitales que promuevan el aprendizaje activo y significativo de los estudiantes.
- **Aplicar** estrategias de dinamización y seguimiento en entornos virtuales y semipresenciales para potenciar la calidad y efectividad de los procesos educativos.

Contenidos

Módulo 1. Introducción al aprendizaje digital

- ¿Qué diferencias hay entre el aprendizaje virtual y el presencial?
- Rol del docente como facilitador y tutor
- Nuevos roles y escenarios de aprendizaje
- ¿Cuál es el rol del docente virtual?
- ¿Con qué metodología enfocar el proceso de enseñanza- aprendizaje virtual?
- ¿Cómo planificar el aprendizaje virtual?
- El sílabo como herramienta de planificación

Módulo 2. Diseño pedagógico para el aprendizaje virtual

- ¿Qué aportan las teorías del aprendizaje al diseño pedagógico?
- ¿Qué es y para qué sirve la herramienta de diseño pedagógico?
- ¿Cómo se utiliza la herramienta de diseño pedagógico?
- ¿Qué son las fichas pedagógicas?

Módulo 3. Recursos educativos para la enseñanza en entornos virtuales y semipresenciales

- Selección y evaluación de recursos educativos en línea
- Integración de herramientas tecnológicas en la enseñanza
- Gestión y adaptación de recursos educativos para la diversidad
- Repositorios de recursos educativos para la enseñanza en entornos virtuales y semipresenciales

Módulo 4. Diseño de evaluaciones para el aprendizaje virtual

- Principios de la evaluación
- Ciclo de la evaluación
- Criterios de evaluación
- Mentimeter en el aula: motivando y evaluando saberes previos de los estudiantes
- Quizizz en el aula: clases más dinámicas y una evaluación de proceso más interactiva
- Diseño avanzado de cuestionarios con Moodle

Módulo 5. Estrategias de dinamización y seguimiento

- Dinamización de ambientes virtuales de aprendizaje
- Plataformas para el aprendizaje colaborativo
- Herramientas para trabajar en equipo
- Definición y estructura de un plan de dinamización y tutoría

Metodología

Todo el modelo de los programas se sustenta en tres pilares dirigidos a afianzar la adquisición de conocimiento, mediante la capacitación tecno-pedagógica. A través del **Descubrimiento** que se complementa con visitas virtuales a otras instituciones para conocer de primera mano buenas prácticas, a modo de **Inmersión** de la mano de expertos y mentores especializados que realizan un acompañamiento personalizado para fortalecer la **Colaboración** utilizando metodologías ágiles. Todo ello en aras de alcanzar un **Impacto** real mediante la aplicación de los conocimientos a partir del desarrollo de Planes de aplicación práctica.



DESCUBRIMIENTO

CAPACITACIÓN CON RUTA INTELIGENTE PARA AMPLIAR CONOCIMIENTOS Y NIVELACIÓN

INMERSIÓN

VISITAS VIRTUALES A INSTITUCIONES REFERENTES INTERNACIONALES Y BUENAS PRACTICAS

COLABORACIÓN

TRABAJO COOPERATIVO CON MENTORES ESPECIALIZADOS Y ESPACIOS DE CO-CREACIÓN

IMPACTO

PLAN DE APLICACIÓN MEDIANTE PROYECTO INTEGRADOR Y MEDICIÓN DE PROGRESO

Esta formación contribuye a la Agenda 2030 en los siguientes ODS:





unesco

Instituto Internacional para
la Educación Superior en
América Latina y el Caribe

 unesco.iesalc

 unesco_iesalc

 UNESCO IESALC

 unesco.iesalc

 iesalcunesco

Para más información contactar con:
soporte@campusiesalc.org 

