

Diplomatura en

Gestión universitaria



Introducción



En el actual contexto regional, el proceso de democratización de la educación superior requiere de agentes que, en sus diferentes posiciones de gestión, utilicen creativamente los recursos disponibles, promuevan y acompañen las transformaciones relevantes y pertinentes, desplieguen y potencien los objetivos institucionales y políticos acordes con necesidades prioritarias, alcancen instancias de calidad que impacten sobre la vida académica, administrativa y social de la universidad y del conjunto del sistema universitario nacional.

En vista de ello, la **Diplomatura en Gestión Universitaria** busca fortalecer los conocimientos y las capacidades de los y las responsables de dirigir y administrar las diferentes áreas, programas y proyectos universitarios. Los módulos y conversatorios de la diplomatura ofrecen herramientas conceptuales, metodológicas y técnicas para mejorar la gestión de las instituciones y las políticas de educación superior.

Descripción del diplomado

La diplomatura es producto de un desarrollo conjunto entre El Instituto Internacional de la UNESCO para la Educación Superior en América Latina y la Universidad Pedagógica Nacional (UNIPE) de Argentina, con el objetivo de contribuir a que los agentes en sus diferentes posiciones de gestión, utilicen creativamente los recursos disponibles, promuevan y acompañen las transformaciones relevantes y pertinentes, desplieguen y potencien los objetivos institucionales y políticos acordes con necesidades prioritarias, alcancen instancias de calidad que impacten sobre la vida académica, administrativa y social de la universidad y del conjunto del sistema universitario nacional.

Dirigido a:

Nuestros programas de formación están diseñados para mejorar el conocimiento, habilidades y competencias de una persona o grupo de personas en un área específica. Esta Diplomatura en Gestión Universitaria busca fortalecer los conocimientos y las capacidades de los y las responsables de dirigir y administrar las diferentes áreas, programas y proyectos universitarios. Los módulos, conversatorios y talleres ofrecen herramientas conceptuales, metodológicas y técnicas para mejorar la gestión de las instituciones y las políticas de educación superior.

Resultados de aprendizaje

- Comprender las dinámicas institucionales;
- Identificar problemas de gestión distinguiendo las diferentes dimensiones;
- Contribuir al planeamiento estratégico situacional, elaborando alternativas de intervención en función de los problemas identificados en las diferentes áreas;
- Gestionar las diferentes áreas institucionales: docencia, investigación, extensión y los servicios administrativos respectivos;
- Implementar estrategias de mejoramiento de la calidad y de evaluación;
- Llevar adelante proyectos de mejoramiento institucional.



Características



DESTINATARIOS

Docentes, autoridades, y equipos de gestión de instituciones de educación superior.



MODALIDAD

Virtual con actividades síncronas y conversatorios.



CERTIFICACIÓN

Certificación tras superar las actividades obligatorias y credencial digital.



IDIOMA Español





Actividades

Dentro de las actividades previstas en la diplomatura se enmarcan:

- Capacitación mediante sesiones síncronas y asíncronas virtuales.
 Acompañamiento de los expertos y mentores para la articulación de un proyecto de intervención para la mejora de la calidad (PIMC).
- Encuentro presencial para presentar el proyecto de intervención para la mejora de la calidad (PIMC).
- Certificación final con reconocimiento de la UNESCO.

Contenidos

Módulo 1. Estado, sociedad y universidad

- Panorama social y educativo de América Latina y el Caribe
- Investigación y desarrollo científico y tecnológico en perspectiva latinoamericana y caribeña
- Panorama actual de la universidad en América Latina: logros y desafíos.
- · Financiamiento y democratización de la universidad
- Políticas de educación superior en perspectiva comparada: hacia un análisis comparado de los sistemas universitarios en América Latina y Europa.
- La participación femenina en la educación superior.

Módulo 2. Planificación estratégica y gestión de las dimensiones universitarias

- Pedagogía universitaria: debates y perspectivas.
- · Gestión de la educación a distancia.
- Modos y sentidos de la transmisión de los conocimientos en la era digital: jóvenes y universidad.
- Circulación internacional de los conocimientos y construcción de élites intelectuales.
- Gestión de la comunicación. La comunicación en el mundo digital. Gestión de Comunicación Interna. Públicos. Estrategia. Tácticas. Canales. Elementos de comunicación y marketing digital.
- Internacionalización de la educación superior. Diferentes acciones de cooperación. Movilidad de docentes y estudiante. Fortalecimiento de la participación en las redes nacionales, regionales e internacionales.

Módulo 3. Cultura institucional y trabajo colaborativo

- Cultura institucional y representaciones sociales
- Cultura de trabajo, organización y cambio institucional.
- Herramientas de estadística educativa para la gestión universitaria

Módulo 4. Gestión de la calidad y evaluación institucional

- Los acuerdos internacionales en el marco de la educación superior. Normativa nacional y regulaciones de los sistemas universitarios nacionales
- Debates en torno a la evaluación de la educación superior: modelos y formas organizativas de la evaluación.
- Experiencias internacionales de evaluación institucional y acreditación de carreras.
- Elementos de evaluación y autoevaluación institucional.
- Gestión de la calidad y desarrollo sostenible (IESALC).

Metodología

Todo el modelo de los programas se sustenta en tres pilares dirigidos a afianzar la adquisición de conocimiento, mediante la capacitación tecno-pedagógica. A través del **Descubrimiento** que se complementa con visitas virtuales a otras instituciones para conocer de primera mano buenas prácticas, a modo de **Inmersión** de la mano de expertos y mentores especializados que realizan un acompañamiento personalizado para fortalecer la **Colaboración** utilizando metodologías ágiles. Todo ello en aras de alcanzar un **Impacto** real mediante la aplicación de los conocimientos a partir del desarrollo de Planes de aplicación práctica.



DESCUBRIMIENTO

CAPACITACIÓN CON RUTA INTELIGENTE PARA AMPLIAR CONOCIMIENTOS Y NIVELACIÓN

INMERSIÓN

VISITAS VIRTUALES A
INSTITUCIONES
REFERENTES
INTERNACIONALES Y
BUENAS PRACTICAS

COLABORACIÓN

TRABAJO COOPERATIVO
CON MENTORES
ESPECIALIZADOS Y
ESPACIOS DE
CO-CREACIÓN

IMPACTO

PLAN DE APLICACIÓN MEDIANTE PROYECTO INTEGRADOR Y MEDICIÓN DE PROGRESO

Esta formación contribuye a la Agenda 2030 en los siguientes ODS:









unesco

Instituto Internacional para la Educación Superior en América Latina y el Caribe



unesco.iesalc



unesco_iesalc



JNESCO IESALC



unesco.iesalc



iesalcunesco

Para más información contactar con: soporte@campusiesalc.org

