



unesco

Instituto Internacional para
la Educación Superior en
América Latina y el Caribe

Curso de Microcredenciales

en ALC: diseño y calidad



Introducción



Las transformaciones del mundo laboral, el avance de las tecnologías digitales y la necesidad de fortalecer el aprendizaje a lo largo de la vida han impulsado nuevas formas de certificación académica y profesional. En este contexto, las microcredenciales emergen como una alternativa flexible, modular y orientada al desarrollo de competencias específicas, con potencial para complementar las trayectorias formativas tradicionales y responder de manera más ágil a las demandas sociales y productivas.

En este contexto, las microcredenciales han emergido como una respuesta de alta relevancia estratégica. Uno de cada tres estudiantes en la región ya ha obtenido una microcredencial, motivado principalmente por empleabilidad. Sin embargo, el crecimiento acelerado de la oferta no ha ido acompañado de un desarrollo equivalente en marcos de calidad, definiciones compartidas ni sistemas de reconocimiento.

Descripción del curso

El curso Microcredenciales en ALC: diseño y calidad, es una experiencia de formación orientada a profesionales y equipos de instituciones de educación superior interesados en comprender y aplicar criterios para el desarrollo de microcredenciales de calidad. Articula referentes internacionales con una mirada específica sobre América Latina y el Caribe, reconociendo la diversidad de contextos institucionales y nacionales de la región. Los contenidos toman como referencia los desarrollos y marcos promovidos por UNESCO IESALC y otros referentes relevantes para el estudio de las microcredenciales.

El aprendizaje se desarrolla de manera autónoma y progresiva a través del aula virtual, permitiendo que cada participante avance en la comprensión de los conceptos y los relacione con situaciones concretas de la educación superior. A lo largo de los cuatro módulos se construye una visión integral de las microcredenciales: qué son, por qué han adquirido relevancia, cómo se están desarrollando en América Latina y el Caribe, qué elementos deben considerarse para su diseño y cuáles son las condiciones necesarias para favorecer su calidad, reconocimiento y sostenibilidad.

Dirigido a:

El curso de Microcredenciales en ALC:diseño y calidad, está dirigido a los equipos académicos y de gestión de instituciones de educación superior directamente involucrados en el codiseño, gestión y aseguramiento de la calidad de formaciones de educación continua, La colaboración y participación en este curso es fundamental para la aproximación conceptual y entendimiento de los criterios para el diseño de microcredenciales con énfasis en competencias.

Competencias

- Analizar los fundamentos, tendencias y referentes internacionales y regionales de las microcredenciales, reconociendo su aporte al aprendizaje a lo largo de la vida y su desarrollo en América Latina y el Caribe.
- Aplicar referentes de la UNESCO IESALC para orientar el diseño de una microcredencial, integrando competencias, resultados de aprendizaje, evaluación y evidencias de aprendizaje.
- Identificar elementos institucionales necesarios para la implementación, aseguramiento de la calidad y sostenibilidad de las microcredenciales, considerando aspectos de reconocimiento, articulación y gestión institucional.



Resultados de aprendizaje

- Explicar las características, propósitos y evolución de las microcredenciales, diferenciándolas de otras formas de certificación y formación.
- Analizar tendencias y referentes internacionales que sustentan el desarrollo de las microcredenciales en el marco del aprendizaje a lo largo de la vida.
- Analizar el desarrollo de las microcredenciales en América Latina y el Caribe, considerando avances, oportunidades y desafíos para la educación superior.
- Reconocer los principales elementos del marco regional promovido por UNESCO IESALC para orientar el desarrollo de microcredenciales de calidad.
- Relacionar competencias, resultados de aprendizaje, evaluación y evidencias como componentes fundamentales del diseño de una microcredencial.
- Aplicar criterios del marco regional para estructurar una propuesta de microcredencial centrada en competencias específicas y resultados de aprendizaje verificables.
- Identificar condiciones institucionales, mecanismos de reconocimiento y criterios de calidad necesarios para la implementación sostenible de microcredenciales.
- Integrar los principales criterios abordados en el curso en una propuesta básica de microcredencial o en una ruta institucional de implementación.

Características



DESTINATARIOS

Direcciones académicas y equipos de gestión.



MODALIDAD

Virtual.



CERTIFICACIÓN

Certificación tras superar las actividades obligatorias y credencial digital.



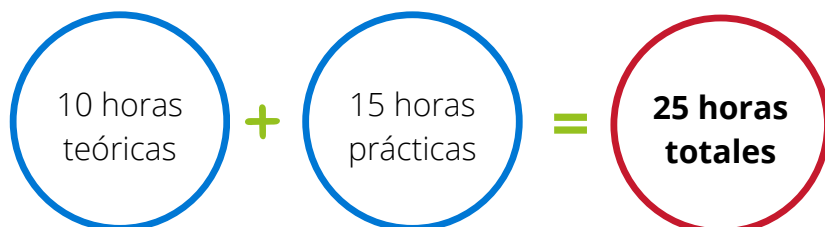
IDIOMA

Español



DURACIÓN

25 horas



Contenidos

Módulo 1. Fundamento y tendencias de las microcredenciales

Este módulo introduce el concepto de microcredencial y explica qué las distingue de otras formas de certificación y formación. Los participantes explorarán su vínculo con el aprendizaje a lo largo de la vida, así como las tendencias y marcos internacionales que están impulsando su desarrollo. Es el punto de partida conceptual para entender por qué las microcredenciales se han convertido en una pieza clave de la educación superior actual.

Módulo 2. Microcredenciales en América Latina y el Caribe

Con la base conceptual ya construida, este módulo pone la mirada en la región: cómo se están desarrollando las microcredenciales en América Latina y el Caribe, qué experiencias e iniciativas ya existen, y qué retos enfrentan las instituciones en materia de reconocimiento y confianza. Los participantes conocerán también los principales marcos regionales impulsados por UNESCO IESALC.

Módulo 3. Diseño de microcredenciales con enfoque de calidad

Este módulo lleva la teoría a la práctica: los participantes aprenderán a diseñar microcredenciales centradas en competencias, formulando resultados de aprendizaje verificables y alineando evidencias y evaluación. Es el módulo más aplicado del curso, orientado a construir una propuesta técnicamente sólida y coherente.

Módulo 4. Implementación, tecnologías y aseguramiento de la calidad

El módulo final aborda las condiciones necesarias para llevar una microcredencial del diseño a la implementación real: gobernanza institucional, tecnologías y credenciales digitales, reconocimiento, y criterios de sostenibilidad y escalabilidad. Cierra el curso integrando todo lo aprendido en una propuesta o ruta institucional concreta.

Metodología

El modelo de los programas o cursos se sustenta en cuatro pilares orientados a afianzar la adquisición de conocimiento mediante la capacitación tecno-pedagógica. El primero, **Descubrimiento**, se desarrolla a través de visitas virtuales a otras instituciones para conocer de primera mano buenas prácticas en contextos reales. El segundo, **Inmersión**, se lleva a cabo de la mano de expertos internacionales e instituciones de referencia. El tercero, **Colaboración**, se fortalece mediante espacios de cocreación e intercambio de ideas entre los participantes. El cuarto, **Impacto**, se concreta a través del desarrollo de planes de aplicación práctica que llevan el conocimiento adquirido a la acción.



DESCUBRIMIENTO

VISITAS VIRTUALES A
INSTITUCIONES
RECONOCIDAS PARA
CONOCER BUENAS
PRÁCTICAS

INMERSIÓN

EXPERTOS
INTERNACIONALES E
INSTITUCIONES DE
REFERENCIA EN
CONTEXTOS REALES

COLABORACIÓN

ESPACIOS DE
CO-CREACIÓN E
INTERCAMBIO DE IDEAS

IMPACTO

PLAN DE APLICACIÓN
MEDIANTE PROYECTO
INTEGRADOR Y
MEDICIÓN DE
PROGRESO

Esta formación contribuye a la Agenda 2030 en los siguientes ODS:





unesco

Instituto Internacional para
la Educación Superior en
América Latina y el Caribe

 [unesco.iesalc](https://www.facebook.com/unesco.iesalc)

 [unesco_iesalc](https://twitter.com/unesco_iesalc)

 [UNESCO IESALC](https://www.linkedin.com/company/unesco-iesalc)

 [unesco.iesalc](https://www.instagram.com/unesco.iesalc)

 [iesalcunesco](https://www.youtube.com/channel/UCiesalcunesco)

Para más información contactar con:
soporte@campusiesalc.org 

