unesco

Instituto Internacional para la Educación Superior en América Latina y el Caribe

Diplomado

Líderes para la inclusión: estrategias para el diseño y evaluación de políticas inclusivas

Introducción

Los sistemas educativos de América Latina y el Caribe han experimentado una importante apertura en las últimas décadas, pero aún deben promover significativos cambios estructurales para ofrecen una educación inclusiva y de calidad (ODS-4) a la diversidad social que les rodea. La desigual y discontinua implementación procesos inclusivos entre las instituciones de Educación Superior de la región están impidiendo el igual acceso de la población de bajo nivel socioeconómico, indígena o afrodescendiente y de las personas con discapacidad o colectivos LGTBI.

Asimismo, están limitando las posibilidades de participación y progreso de todos sus miembros. Revertir este panorama requiere la incorporación de un enfoque inclusivo en todas las políticas universitarias. La equidad, el reconocimiento de la diversidad, la accesibilidad o la flexibilidad deben formar parte del núcleo central de todas sus acciones y servicios, desde aquellos orientados a facilitar el tránsito hasta los que se ocupan de la planificación curricular o la infraestructura física y tecnológica.

Descripción del curso

El **Diplomado de Líderes para la inclusión: estrategias para el diseño y evaluación de políticas inclusivas** busca capacitar a los profesionales universitarios con competencias en la planificación, gestión o evaluación de políticas universitarias, para que puedan garantizar que estas políticas se orientan a asegurar el pleno desarrollo de sus miembros, sin distinción. Al finalizar este diplomado, los y las participantes contarán con las competencias necesarias para elaborar un Plan de Inclusión contextualizado en la realidad de su propia institución al que podrán dar un seguimiento continuado para su mejora en el tiempo.

Dirigido a:

Nuestros diplomados de formación están diseñados para mejorar el conocimiento, habilidades y competencias de una persona o grupo de personas en un área específica. Este diplomado está dirigido a directores y líderes educativos, coordinadores de inclusión, responsables de diversidad, docentes, personal administrativo, estudiantes universitarios interesados en inclusión, y profesionales del ámbito social y de recursos humanos.

Objetivo general

- Desarrollar las habilidades de los participantes para diseñar, implementar y evaluar planes de acción para la inclusión de estudiantes con necesidades educativas diversas en las instituciones de educación superior de América Latina y el Caribe.

Resultados de aprendizaje

- Desarrollar y promover políticas educativas que favorezcan la inclusión y equidad en la educación superior.

- Adquirir habilidades para gestionar y dirigir iniciativas de inclusión, fomentando una cultura institucional que valore la diversidad.

- Aplicar técnicas para evaluar y monitorear la efectividad de políticas y programas inclusivos, utilizando datos e indicadores para mejorar prácticas institucionales.

- Integrar los objetivos del ODS-4 en las políticas y prácticas institucionales, promoviendo sociedades más inclusivas, equitativas y sostenibles.

Características

DESTINATARIOS
Directores y líderes educativos, coordinadores de inclusión, responsables de diversidad, docentes, estudiantes universitarios interesados en inclusión, y profesionales del ámbito social y de recursos humanos.

MODALIDAD
modalidad virtual tutorizada, ofreciendo un espacio dinámico de aprendizaje acompañado de charlas magistrales

CERTIFICACIÓN
Certificación tras superar las actividades obligatorias y credencial digital.

IDIOMA
Español

DURACIÓN
150 horas

Pilares

- **Transferencia de conocimiento** especializado por parte de expertos en la materia.
- Proceso de **reflexión profunda** en las sesiones que acompañen el cambio de mindset.
- **Intercambio de experiencias** y opiniones con expertos y demás estudiantes, que permitan el desarrollo de competencias básicas como la flexibilidad, la colaboración, la argumentación y, por supuesto, el pensamiento crítico.

Contenidos

Módulo 1. Conceptualización de la inclusión

- Significado e implicaciones de la inclusión en Educación Superior.
- Planteamiento institucional de la inclusión desde un enfoque de derechos humanos.
- Incorporando la inclusión en el diseño legislativo y de políticas de Educación Superior.
- Diagnóstico de la inclusión desde el modelo UNESCO IESALC

Módulo 2. Identificación de las barreras para el avance inclusivo en ES

- Desigualdades de acceso e inclusión social.
- Campus inclusivos. Criterios arquitectónicos para promover entornos universitarios acogedores y accesibles.
- Tecnología y Accesibilidad: Integración en Políticas Inclusivas en la ES.
- Fortalecimiento docente para el avance de la inclusión.

Módulo 3. Diseño y planificación de políticas inclusivas

- Estrategia para el diseño de políticas de inclusión.
- Planificación e implementación de las políticas inclusivas.
- Indicadores y métricas para medir el impacto de la inclusión.
- Liderazgo y gestión del cambio institucional.

Módulo 4. Transferencia y compromiso comunitario

- Programas de movilidad inclusivos.
- Claves impulsoras del emprendimiento estudiantil.
- Colaboración comunitaria desde el Aprendizaje Servicio.
- Redes institucionales para la inclusión.

Metodología

Todo el modelo de los cursos se sustenta en tres pilares dirigidos a afianzar la adquisición de conocimiento, mediante la capacitación tecno-pedagógica. A través del **Descubrimiento** que se complementa con visitas virtuales a otras instituciones para conocer de primera mano buenas prácticas, a modo de **Inmersión** de la mano de expertos y mentores especializados que realizan un acompañamiento personalizado para fortalecer la **Colaboración** utilizando metodologías ágiles. Todo ello en aras de alcanzar un **Impacto** real mediante la aplicación de los conocimientos a partir del desarrollo de Planes de aplicación práctica.

DESCUBRIMIENTO

CAPACITACIÓN CON RUTA INTELIGENTE PARA AMPLIAR CONOCIMIENTOS Y NIVELACIÓN

INMERSIÓN

VISITAS VIRTUALES A INSTITUCIONES REFERENTES INTERNACIONALES Y BUENAS PRACTICAS

COLABORACIÓN

TRABAJO COOPERATIVO CON MENTORES ESPECIALIZADOS Y ESPACIOS DE CO-CREACIÓN

IMPACTO

PLAN DE APLICACIÓN MEDIANTE PROYECTO INTEGRADOR Y MEDICIÓN DE PROGRESO

Esta formación contribuye a la Agenda 2030 en los siguientes ODS:

unesco

Instituto Internacional para la Educación Superior en América Latina y el Caribe

unesco.iesalc

unesco_iesalc

UNESCO IESALC

unesco.iesalc

iesalcunesco

Para más información contactar con:

soporte@campusiesalc.org

CC BY NC SA