



unesco

International Institute for
Higher Education in Latin
America and the Caribbean

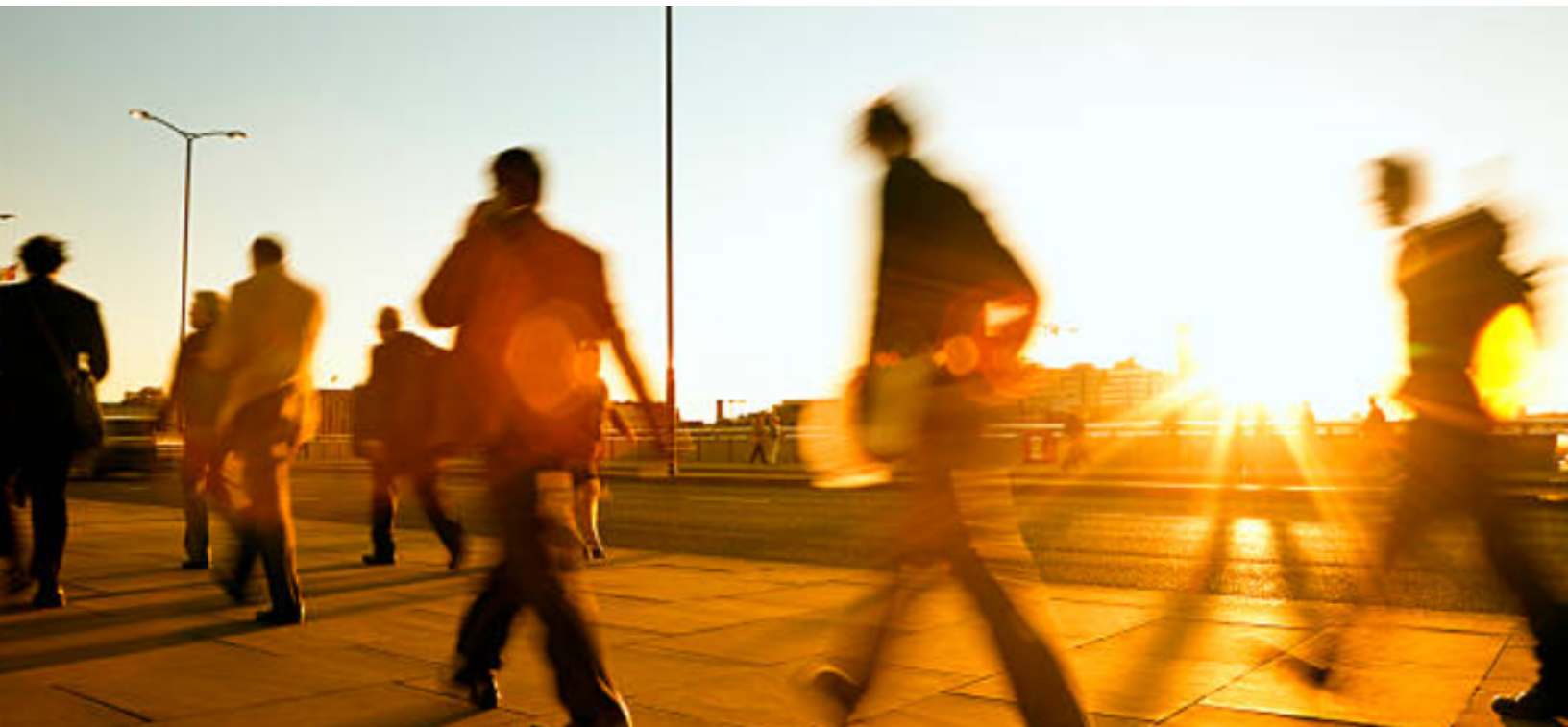


**THINKING
WITHYOU**

Curso de agilidad y entornos digitales para la innovación educativa



Introducción



Los desafíos del mundo académico actual, con estudiantes más digitales y la irrupción de nuevas modalidades formativas híbridas, presenciales y remotas, demandan del profesorado de las instituciones de educación superior nuevas habilidades docentes, así como herramientas colaborativas que fomenten la motivación, la participación y la auto-responsabilidad del estudiante en un entorno seguro y de confianza.

Sin embargo, no sólo se demandan cambios en las técnicas de transmisión, también se requieren nuevas habilidades docentes que ayuden, en este nuevo entorno, a generar motivación, ganas de participar en el aula, sea presencial o virtual, un tipo de comunicación más fluida y en definitiva, un espacio de seguridad y confianza en el que el estudiante pueda dar lo mejor de sí mismo desde la auto-responsabilidad y teniendo en cuenta al conjunto de compañeras/os.

Descripción del programa

El **Curso de Agilidad y Entornos Digitales para la Innovación Educativa (AEDIE)** de **UNESCO IESALC** y **Thinking With You** ofrece una formación práctica, dinámica y aplicable diseñada específicamente para ayudar al profesorado a desarrollar habilidades clave para gestionar los desafíos que surgen durante el trabajo en equipo incorporando la agilidad. Nuestro enfoque se centra en el meta-proceso, desafiando a los participantes a aplicar mejoras continuas a lo largo de la duración del curso, que tengan un impacto directo en su día a día con los estudiantes. Queremos empoderar al profesorado para que se conviertan en agentes activos de cambio, capaces de adaptarse ágilmente a las necesidades del entorno educativo.

Dirigido a:

Este curso está dirigido a docentes, tutores, facilitadores, autoridades, equipos de gestión de instituciones de educación superior y profesionales que deseen mejorar las competencias en los procesos de agilidad e innovación educativa.



Competencias

- Afianzar el mindset de la agilidad y conocer herramientas de trabajo de equipos ágiles para completar la conformación y normativas necesarias en su equipo.
- Entender la gestión del cambio como una constante y cómo las metodologías ágiles son el marco de referencia para ejecutar proyectos en contextos cambiantes.
- Comprender el objetivo de la agilidad y su aplicación directa a un proyecto.
- Identificar los puntos clave del diseño del proyecto con DesignThinking para su formulación a través de herramientas centradas en el usuario.
- Aplicar herramientas centradas en el usuario para aumentar el conocimiento que tenemos de éste.
- Visualizar y diseñar la ejecución de un proyecto desde la perspectiva del usuario final para identificar áreas de mejora, necesidades y oportunidades en cada uno de los puntos clave.



Resultados del aprendizaje

- Identificar los elementos que intervienen en las características del mundo del siglo XXI y, en concreto, en el ámbito educativo superior.
- Descubrir los conceptos clave de las metodologías ágiles y su aplicación al proceso de aprendizaje.
- Utilizar herramientas y técnicas innovadoras, y digitales, acordes a las demandas estudiantiles.
- Resolver, individualmente y en equipo, ejercicios prácticos y aplicados a las dinámicas académicas, empleando un paradigma ágil de aprendizaje para reproducir en el aula.
- Relacionar los objetivos que se desean conseguir en el aula (virtual, presencial, híbrida) con las herramientas comunicativas y colaborativas expuestas, para que emerja la inteligencia colectiva cuando se apliquen en los respectivos ámbitos de actuación de los participantes.
- Comparar las habilidades que requiere el profesorado en el actual marco académico con las ya adquiridas, con el fin de generar mayor autoconocimiento y posibilidades de desarrollo.
- Crear iniciativas educativas en forma de experimento, sometidas a procesos de mejora continua, en las que se reflejen metodologías de aprendizaje innovadoras apoyadas en la agilidad.



Características



DESTINATARIOS

Docentes, autoridades y equipos de gestión de instituciones de educación superior.



MODALIDAD

Virtual con actividades síncronas y asistencias técnicas.



CERTIFICACIÓN

Al finalizar el curso, obtendrá la certificación de superación del curso emitida por UNESCO IESALC que acredita que has finalizado el proceso formativo con éxito.



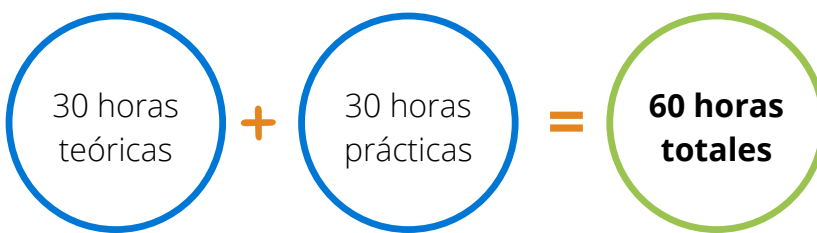
IDIOMA

Español



DURACIÓN

60 horas



Contenidos

Módulo 1. Conformación de equipos ágiles

- ¿Qué son las Nuevas Formas de Trabajo - NFTs?
- Características de los equipos ágiles.
- Equipos conscientes.
- Roles delegados.
- Reuniones eficientes.

Módulo 2. Gestión del cambio

- El contexto VUCAH.
- El modelo CYNEFIN.
- El modelo ADKAR®.
- El modelo del cambio integral (Wilber).
- El ciclo PDCA.

Módulo 3. Gestión de proyectos ágiles

- Valores de la agilidad.
- Iterativo e incremental.
- EduScrum.
- Kanban.
- Tableros de equipo / protokanban.

Módulo 4. Introducción al pensamiento de diseño

- Encuadre metodológico de *Design Thinking*.
- Introducción al Pensamiento de Diseño.
- La metodología *Design Thinking*: el doble rombo.
- Técnicas para indagar el reto.

Módulo 5. Herramientas de diseño centradas en el usuario

- Fase de investigación y de síntesis: herramientas.
- Mapa de actores o *stakeholders*.
- *User* persona.
- Mapa de empatía.
- Lienzo de la propuesta de valor.

Módulo 6. Herramientas de diseño y seguimiento de experiencias

- El *customer journey map*.
- Fases en el proceso.
- Necesidades que el usuario quiere cubrir.
- Actividades a realizar en cada fase.
- Emociones que experimenta el usuario.
- Áreas de oportunidad.

Metodología

El modelo de este curso se basa en una metodología activa, en la que los participantes desarrollan su propio proceso de transformación con el acompañamiento asíncrono y síncrono de especialistas, tutores y el propio estudiante, en un modelo de “aprender haciendo”.

Esta metodología busca que la capacitación sea la base para la transferencia de conocimientos, de forma que asegure que las competencias y las habilidades queden instaladas en las organizaciones, para garantizar la continuidad de los procesos de transformación. Se fomenta el trabajo en equipo a través tutorías semanales y foros propios para facilitar la información.



CONOCIMIENTO TÉCNICO

Por profesionales expertos en Agilidad de **Thinking With You**.

APRENDER HACIENDO

Prácticas para garantizar la transferencia de habilidades.

TRABAJO EN EQUIPO

Trabajo colaborativo, con mentores y espacios de conversación.

IMPACTO SOCIAL

Innovación educativa aplicada en el aula de forma inmediata.

Esta formación contribuye a la Agenda 2030 en los siguientes ODS:



Sesiones síncronas y trabajo en equipo

- El diseño de aprendizaje de este curso se ha realizado para crear una inmersión en esta formación.
- La propia experiencia formativa facilita el cambio de mentalidad necesario para abordar con éxito las Nuevas Formas de Trabajo.
- Los participantes se auto-organizan en equipos de trabajo, formados según sus afinidades.
- El aprendizaje participativo en este curso será síncrono en:
 - **Tutorías en equipo** de una hora de duración. Idealmente en martes, miércoles o jueves. (a determinar con el equipo y el tutor).
 - **Sesiones de retroalimentación** conjuntas de 1,5 horas de duración que serán los viernes en 2 horarios disponibles de asistencia 7:00hs o 17:00hs hora Colombia.
- Además este aprendizaje colaborativo será asíncrono en:
 - Conversaciones en foros dinamizados.
 - Creación del entregable colaborativo por equipo.





unesco

Instituto Internacional para
la Educación Superior en
América Latina y el Caribe



**THINKING
WITHYOU**

 unesco.iesalc

 unesco_iesalc

 UNESCO IESALC

 unesco.iesalc

 iesalcunesco

Para más información contactar con:

soporte@campusiesalc.org 

